

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

## 二、入学要求

应届、历届初中毕业生或有同等学历。

## 三、修业年限

学制：三年，全日制。

## 四、职业面向

表一 幼儿保育专业主要职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
教育与体育 大类 (77)	教育类 (7701)	保育员 (517) 育婴员 育婴师 幼儿教师 (114)	幼儿园保育员 (080300) 幼儿园、早教培训机构教师 (130200)	保育岗 教师岗

## 五、培养目标

本专业培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的专业基础知识、基础理论和基本技能，以及组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，从事幼儿园教育、保育员等工作的新型幼儿教育教师和较高素质的劳动者，并为高一级学校输送合格的学生。

## 六、培养规格

### (一) 思想品德

1. 拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。
2. 具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问

题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

3. 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

4. 具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

## （二）科学文化

理解掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

1. 具有职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

2. 具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

3. 具有英语听、说、读、写等基本语言技能及职场英语的基本应用能力。

4. 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

5. 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

6. 具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

## （三）职业能力

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3. 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

5. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活

各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

6. 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

7. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的载体，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

8. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

9. 掌握我国基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

10. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

11. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

12. 掌握幼儿语言特点和教师语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

13. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

14. 初步掌握婴幼儿保育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

#### （四）取得职业资格证书

表二 职业资格培训证书要求表

序号	面向的职业岗位（群）	职业资格证书	备注
1	幼儿园保育员	中级保育证	必考
2	育婴员	初级育婴师证	选考
3	育婴师	中级育婴师证	选考
4	幼儿园、早教机构教师	普通话证	选考

## 七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程（表三）

表三 公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	心理健康与职业生涯	讲述心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，构建和谐心理。帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职中的问题，培养自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性和平、积极向上的良好心态，奠定职业生涯发展的基础。领会时代要求树立职业理性，从正确认识自我开始，积极面对困难和挫折，立足现实制订职业生涯规划，学会构建和谐的人际关系、学会学习、不断提升职业素质，放飞理想。
2	职业道德与法治	了解职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。教学中以案例学习提升法律素质，增强法制意识。
3	中国特色社会主义	引导学生了解中国特色社会主义建设国情，走好中国特色社会主义建设道路，从中国特色社会主义理论体系概述、建设中国特色社会主义总依据、建设中国特色社会主义总任务、建设中国特色社会主义总布局、祖国统一与和平发展、建设中国特色社会主义的依靠力量和领导核心几个方面，培养学生的思想政治素质，构建学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。
4	哲学与人生	以马克思主义的哲学基本观点、方法为核心展开唯物论、辩证法等世界观和方法论，充分展现马克思主义基本原理的方法论。进一步实现在内容上哲学与人生的相结合，体现职业教育的做中学，学中做的特点，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

5	语文	<p>本课程指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础，提高学生的思想道德修养和科学文化素养。基础模块的主要内容分为阅读与鉴赏、应用文写作、口语交际三个板块。</p> <p>其中阅读与鉴赏和应用文写作部分在选文上注重了思想性、典范性、时效性和实用性的统一；口语交际体现于各类实训课和日常学习中。</p>
6	数学	<p>获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、基本技能；理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力，体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法。学习主要包括集合、不等式、函数等基本内容。</p>
7	英语	<p>中等职业学院英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心。掌握常见的与职场用语有关的单词与短语；掌握简单的句子结构；能够用所学的知识进行职业相关对话，查阅资料等能力。</p>
8	计算机应用基础	<p>本课程主要着重计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域前沿知识的介绍，培养学生对于计算机具有一定的操作应用能力以及对计算机的基本工作原理具有一定的了解，加强学生对计算机的认识，提高学生的计算机应用能力和技巧，为全面提高学生的素质，形成综合职业能力和继续学习打下良好的基础。</p>
9	艺术	<p>艺术主要是一门研究艺术活动基本规律的课程，是阐述艺术的基本性质、艺术活动系统以及艺术种类特点为旨的科学体系。主要系统地阐释艺术活动的基本概况，使学习者确立科学的、进步的艺术观，了解艺术活动各个环节的密切联系，探讨艺术活动的规律和特点。</p>

10	历史	<p>引导学生熟悉中国历史，从中国古代史、中国近代史、中国现代史中学习我国优秀的传统文化，包括科学技术、哲学、宗教、文学艺术、教育和体育，使学生对我国悠久的历史有一个基本的了解，提高学生的文化素养。从历史知识的学习中构建学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。</p>
11	体育	<p>激发学生运动兴趣，培养体育意识和锻炼身体的能力，增强与健康 and 职业相关的体能；帮助学生树立健康意识，养成良好的生活方式，使学生在运动能力、健康行为和体育品德等核心素养方面获得全面发展。学生能够运用所学的运动知识、技能和方法，参加与组织展示和比赛活动，提高体能与运动技能水平，发展与未来职业相关的运动技能与体能，能根据本人及职业特点独立制订和实施体能锻炼计划，并对练习效果做出合理评价，形成自己的运动爱好和专长。</p>
12	军事教育与训练	<p>《军事教育与训练》课程提高学生的思想政治觉悟，通过军事训练，使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。学生军事训练教学采用集中训练与军事理论教学相结合的方式进行，集中军训时间为2周。</p>
13	物理	<p>使学生掌握物理的基本知识，加强对自然现象本质的认识，并作为其它有关的科学发展基础，提高学生的科学思维方式和判断分析问题能力，为掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。</p>
14	化学	<p>使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识 and 了解自然现象和物质变化规律；科学地理解化学与人类生产、生活之间的关系，培养初步分析、解决与化学有关问题的能力；培养严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神，提升化学学科核心素养，为中等职业学校学生学习专业知识、职业生涯发展和终身学习奠定基础。</p>

15	创业教育与就业指导	培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感，培育在校学生的创新意识、创业精神和创新创业能力；引导学生自我分析，自我完善，树立正确的职业观、择业观、创业观，培养良好的职业素质，掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤，提高学生的就业竞争能力，为毕业生步入社会顺利求职打下良好基础。
----	-----------	---

(二) 专业课程 (表四)

表四 专业基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	学前儿童发展心理学	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。
2	幼儿园游戏	《幼儿园游戏》课程是中等职业学校幼儿保育专业一门专业技能课程。它全面、系统、科学地阐述了学前儿童游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，主要涉及角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏等内容。它既可以为学生进一步学习幼儿教育设计等专业课程打下基础，又可以使学生对幼儿园的游戏教育教学活动有一个全面的认识。
3	幼儿文学阅读与指导	本课程的学习使学生了解儿童文学的本质、特征和功能，掌握儿童文学的体裁，初步了解儿童文学作品的特点、作用和一般结构；指导学生阅读中外优秀文学作品，培养学生对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力；通过欣赏和评价儿童文学作品，全面提高学生儿童文学素养。
4	幼儿园活动设计与指导	<p>幼儿语言活动指导</p> <p>主要任务是掌握分析与评价学前儿童语言发展状况的方法；掌握学前儿童语言教育的目标、内容、途径，具有设计组织和指导学前儿童语言教育活动的的能力</p> <p>幼儿科学活动指导</p> <p>主要任务是掌握学前儿童科学教育的目标、内容与方法；根据</p>

		<p>学前儿童学习科学的特点与规律，提供适宜他们操作的学习材料；学会设计、组织多种形式的学前儿童科学教育活动，能培养儿童基本的科学素养，对他们进行科学启蒙教育。</p> <p>    幼儿艺术活动指导（包括音乐、美术）</p> <p>    幼儿音乐活动指导</p> <p>        主要任务是掌握幼儿园音乐教育的基本理论和儿童音乐能力发展的特点，初步掌握幼儿园音乐教育活动中歌唱，韵律活动，打击乐器的演奏、音乐欣赏的基本内容与指导方法；学会编制幼儿园音乐教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园音乐教育活动的的能力。</p> <p>    幼儿美术活动指导</p> <p>        主要任务是掌握与视觉艺术相关的基本概念和要素，了解幼儿园各种美术活动（绘画、泥工、纸工、综合制作、欣赏）的特点和对幼儿发展的意义；学会编制幼儿园美术教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园美术教育活动的的能力。</p> <p>    幼儿健康活动指导</p> <p>        主要任务是掌握学前儿童健康教育和体育活动的的基本内容以及学前儿童健康评价的标准；学会编制幼儿园体育与健康教育的计划；具有组织，设计与指导幼儿园体育活动的的能力。</p> <p>    幼儿社会活动指导</p> <p>        主要任务是掌握幼儿社会教育的目标、内容、途径、方法、原则以及幼儿社会教育活动设计的基本程序；学会编制幼儿园社会教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园社会活动的的能力。</p>
5	学前教育学	<p>    学前教育学是中等专业学校幼儿保育专业开设的一门专业基础课。本课程系统介绍了学前教育学研究的对象和任务，学习学前教育学的意义，学前教育学的基本内容以及学习学前教育学的方法。本课程的主要任务是掌握我国的教育目的和幼儿园的任务。学习幼儿体育、德育、美育、游戏、劳动等各方面的基本内容和方法。为当好幼师、幼儿园管理者打下牢固的专业知识基础。</p>



6	婴幼儿营养与保育	<p>本课程是中等职业学校幼儿保育专业一门专业基础课程。本课程的教学目的是通过学习，使学员在了解婴幼儿各阶段体格发育、智力发育的基本知识和营养素的基本构成及其生理功用的前提下，熟悉并掌握婴幼儿各阶段的营养需求、喂养的基本要求和注意事项等，学会各阶段婴幼儿的膳食配制，认识与喂养不当相关的疾病以及相应的食疗方法和预防方法等，以便合理安排婴幼儿的膳食与喂养。</p>
---	----------	---

**表五 专业核心课程教学内容及要求**

序号	课程名称	教学内容及要求
1	学前儿童卫生与保健	<p>掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。</p>
2	键盘与幼儿歌曲伴奏	<p>本课程是幼儿保育专业的一门专业核心课。是对学生实施美育教育，提高学生音乐素质，培养其健全人格、健康个性的重要途径之一。使学生掌握演奏的基础知识和基本技能技巧，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌（乐）曲配弹伴奏的能力，以适应将来辅助幼儿教师从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的要求。通过音乐艺术感染，陶冶高尚情操，使学生树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国音乐艺术，热爱并献身幼教事业。</p>
3	幼儿园保育	<p>理解“保教”结合的含义，掌握幼儿园保育工作的所有内容，并能配合主班教师管理并教育幼儿，将学前儿童卫生保健、学前儿童发展心理学以及学前教育学等课程中所学到的内容来指导实践。</p>
4	舞蹈（包括幼儿舞蹈创编、民族民间舞蹈）	<p>幼儿舞蹈创编</p> <p>其任务是对学生进行美的教育，使学生了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力，今后能辅助幼儿教师的舞蹈教育工作。该课程具有很强的美育性和实践性。</p>

		<p>民族民间舞蹈</p> <p>主要包括我国几大民族民间舞，如藏族、东北秧歌、蒙古族、维吾尔族、傣族舞蹈等，实行渐进式的组合教学，有明显的层级之分，各舞蹈内部也从简单到复杂，从单一动作到元素组合，难度逐渐升级，环环相扣，使学生深化综合能力训练，掌握不同风格的舞蹈成品。</p>
5	美术（包括绘画、手工）	<p>绘画</p> <p>绘画课程是幼儿保育专业的专业核心课程，培养学生对形的观察能力、感受与表现力，包括平面形、空间中的立体形（静态的），对运动的感知与表现（动态的），又要对学生进行审美教育，以调动学生学习兴趣。如形式美感（肌理效果、点、线、面）和表现手法的效果等。使学生的感知力加强，使眼、脑、手敏锐协调，以提高学生的造型能力和艺术感知能力。</p> <p>手工课程是幼儿保育专业的专业核心课程，教学中通过介绍各种材料特性及美感，使学生能发现材料，会利用材料。制作内容与幼儿园教学结合（如自然角、游戏区、校园的综合设计）。强调设计意识的培养。加强空间立体造型的训练（通过立体手工系列——单体、组合体、综合设计达成）。</p>

表六 专业拓展课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	幼儿玩教具制作	本课程的主要任务是掌握幼儿园各类玩教具的制作方法并能实践中运用，包括体育运动类、认知益智类、动手操作类、科学知识类、角色扮演类教具等。具有制作幼儿园各类玩教具和幼儿园环境创设的能力。
2	合唱与指挥	本课程讲授科学发声的基本原理和训练方法，使学生了解唱歌器官的构造和发音原理，学习和掌握发声方法，通过发声练习及歌曲演唱使学生逐渐掌握各项唱歌技能技巧，培养学生正确处理和表现常见体裁风格的歌曲能力，学习歌唱指挥的基础知识和基本技能，使学生具备从事幼儿音乐、歌曲教学的基本知识和演唱技能。

3	幼儿教师口语	幼儿教师口语课程是幼儿保育专业学生的专业拓展课。通过本课程的学习使学生在认知《汉语拼音方案》的基础上，理解普通话和口才在社会交际的重要作用，纠正自己方言中声母、韵母、声调的错误和缺陷；掌握儿化韵、轻声词的读法。通过学习、训练，逐步掌握朗读、演讲的技巧；掌握正确的说话原则；熟练掌握教学语言，为将来幼儿园工作打下基础。
4	乐理与视唱	本课程主要学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识，学习儿童歌曲的分析常识；五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的的能力。
5	幼儿教师职业礼仪	通过课程的学习，学生应掌握教师礼仪修养的目标，全面理解教师仪容礼仪、仪表礼仪等的内涵，以达到提升礼仪素养的目的。

### （三）主要实践环节说明

#### 1. 基础实践

##### （1）入学教育

新生入学教育是学生迈入学习殿堂接受的第一个教育环节，目的是让新生了解中职生活学习的特点，懂得专业及其发展方向，认识自我和成才途径做好新生入学教育工作，对新生健康成长具有积极的导向作用。

##### （2）国防教育

军训时间为2周，训练内容按照《普通高等学校军事课教学大纲》执行。通过开展军训工作，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立爱国主义和革命英雄主义精神，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳作风，掌握基本军事知识和技能，提高学生的综合素质。

#### 2. 专业实践

##### （1）专业各项实践、实训和技能大赛

参加专业相关技能大赛，如保育员技能大赛，育婴员技能大赛，传统文化素养大赛等。

#### (2) 职业资格培训考证

集中强化培训，获得各种职业资格证书。

#### (3) 社会调查与实践

利用课余时间运用在课堂上的理论，深入社会了解用人单位的业务范围，为就业做准备。

#### (4) 顶岗实习

顶岗实习，使学生进一步了解所学专业在基础教育中的重要地位、作用及发展趋势，掌握所学专业在实际工作中的基本流程，加强理论与实际的联系，培养学生独立分析与解决问题的能力，使学生获得本专业初步的理论知识与实践技能，为就业奠定基础。

### 八、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

表七 教学活动时间分配表单位：周

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
理论教学	16	18	18	18	8		78
实践教学					10	18	28
复习及考试	1	1	1	1	1		5
假期	5	6	5	6	5		27
机动	1	2	1	2	1	1	8
入学教育及军训	2						2
毕业教育					1	1	2
合计	52		52		46		150

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1，双师素质教师占专业教师比达80%，专任教师队伍17人，均为中青年教师，教师梯队结构合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格18人，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有幼儿保育及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

#### 3. 专业带头人

具有副高及以上职称6人，能够较好地把握幼儿保育行业专业发展，能广泛联系幼儿教育机构，了解幼儿教育机构对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

从幼儿教育机构聘任有4人，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富实践经验，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

学院办学经费来源学生学费及生均拨款。幼儿保育专业现有舞蹈实训室、声乐视唱实训室、电钢琴实训室、绘画手工实训室、幼儿保育实训室、教育活动综合实训室等六个实训室。其中舞蹈实训室：DVD音响设备一架，钢琴1台，固定把杆墙面镜子四面。声乐视唱实训室：数字CD音响设备1架，乐理试教版1套。电钢琴实训室：电钢琴40架，教学演示与监控平台1套。绘画手工实训室：实物展示台2架，打印机1台，各类石膏、模型、实物等美术用具5套。展示柜4

个，手工制作常用工具20个。幼儿保育实训室：多媒体教学设备4套，幼儿组合床具8个，婴幼儿餐饮用具10个，盥洗用具10台，清洁、消毒用具20个，疾病检查及急救用具10套。教育活动综合实训室：多媒体教学设备2套，幼儿园实木桌椅8套，各活动区玩教具1套。主要工具和设施设备的数量按照标准班40人配置。

## 2. 校内实训室基本要求

投资在建幼儿园情景模拟实训室，该模拟实训室是幼儿园活动室的缩影，专业特色显著，为幼儿保育专业学生提供《幼儿园活动设计与指导》及相关课程的实习实训。学生在这里可以最大程度地参与幼儿园教育教学活动，操作丰富多彩的玩教具，开展幼儿园游戏及各领域教育活动的说课、试教等活动。功能区包括集体活动区、角色扮演区、科学区、建构区、美工区、阅读区等；教育活动专区配备儿童桌椅、多媒体教学设备及相关教育，幼儿游戏活动区主要包括角色游戏产品系列、编织材料、纸工布艺、积木玩教育、数学益智早教玩具、经典绘本及互动点读绘本等，以满足幼儿保育专业学生在校内实训的要求。

## 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供幼儿保育专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师指导学生实习；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安保险保障。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。详见表八

表八 开设本专业（技能方向）选用教材情况

课程名称	教材名称	出版单位	本校编著
学前儿童卫生保健	《学前儿童卫生与保健》	高等教育出版社	否
学前儿童发展心理	《学前心理学》	北京师范大学出	否
学前教育学	《学前教育学》	北京师范大学出	否
幼儿园游戏	《幼儿园游戏》	高等教育出版社	否
幼儿园教育活动设计与指导	《幼儿园教育活动与实践》	高等教育出版社	否
幼儿文学阅读与指导	《幼儿文学阅读与指导》	高等教育出版社	否
幼儿园保育	《幼儿园保育》	高等教育出版社	否
乐理与视唱	《乐理与视唱》	高等教育出版社	否
合唱与指挥	《合唱与指挥》	高等教育出版社	否
键盘与幼儿歌曲伴奏	《电子琴弹奏及演奏》	高等教育出版社	否
舞蹈	《舞蹈基础》	北京师范大学	否
绘画	《美术》上、《美术》下	北京师范大学	否
手工	《手工》（第二版）	劳动社会保障	否
幼儿教师口语	《幼儿教师口语》	高等教育出版社	否
幼儿玩教具制作	《幼儿园玩具教具制作》	人教版	否

#### （四）教学方法

1.项目教学法。通过“项目”的形式进行教学，以学生为中心，先练后讲，先学后教，强调学生的自主学习，主动参与，以尝试入手，从练习开始，调动学生学习的主动性、创造性、积极性，加强对学生自学能力、创新能力的培养。

2.行动导向法。以学生为主体，通过收集信息阶段、制定工作计划阶段、决定阶段、实施阶段、检查阶段和评估阶段等六个过程，逐步培养学生主动参与学习，学生在获取专业知识的同时，其思维和行为方法、动手能力和技能、

习惯和行动标准及直觉经历、需求调节、团队合作等方面的素质也得到综合提高。

还有任务驱动法、讲授法、角色扮演法等多种教学方法，以充分调动学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的兴趣，以达到教学质量的提高。

此外，将多种形式的现代化教学手段灵活运用，融“教”、“学”、“演”为一体；开放综合实训室，使学生有更多的时间进行技能训练，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；通过大赛、第二课堂，培养学生的团队精神、敬业精神，提高学生的保育技能及专业应用能力和综合素质。

### （五）学习评价

#### 1. 对专业教学质量的评价

学校建立专业教学质量评价制度，按照教育行部的总体要求，把就业率，对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标；针对专业特点，制定专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价专业教学质量。要把课程评价作为专业教学质量评价的重要内容，建立健全人才方案动态调整机制，推动课程体系不断更新和完善。专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

#### 2. 对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

#### 3. 对学生的评价

##### （1）评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作单位、社区、家长参与对学生的评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

##### （2）评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目



完成情况作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

### （3）评价内容

思想品德是依据国家颁布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；职业素养是依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、自治区教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

### （六）质量管理

1. 学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生物学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面

要求并具备以下条件：学期成绩合格；实习成绩合格；取得保育员证书；

十、附录（表九）

表九 幼儿保育专业学分制教学进程表

课程性质	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	学分	考核		各学期设置与教学时间安排						
							方式		第一学年		第二学年		第三学年		
							考试	考查	一	二	三	四	五	六	
									16周	18周	18周	18周	18周	18周	
	1	中国特色社会主义	6101135	36	6	2	√		2						
	2	心理健康与职业生涯	6101133	36	6	2	√			2					
	3	哲学与人生	6101136	36	6	2	√				2				
	4	职业道德与法治	6101134	36	6	2	√					2			
	5	新疆地方史	6101102	36	6	3	√					2			
	6	语文1	6000105	96	48	6	√		6						
	7	语文2	6000106	108	54	6	√			6					
	8	数学1	6000101	64		4	√		4						
	9	数学2	6000102	54		3	√			3					
	10	数学3	6000103	36		2		√			2				
	11	英语1	6000109	72	16	4	√		4						
	12	英语2	6000110	72	16	4	√			4					
	14	计算机应用基础1	6000125	64	32	4	√		4						
	15	计算机应用基础2	6000126	54	32	3	√			3					
	16	艺术	6000135	36	18	2		√	2						
	17	历史	6000136	72		4		√			4				
	18	体育与健康1	6000127	32	32	2	√		2						
	19	体育与健康2	6000128	36	36	2	√			2					
	20	体育与健康3	6000129	36	36	2	√				2				
	21	体育与健康4	6000130	36	36	2	√					2			
	22	体育与健康5	6000131	36	36	2	√						2		
	23	军事教育与训练	6000124	98	60	2	√		2周						
	24	创业教育与就业指导	6000138	36		2		√				2			
	25	劳育	6000145	36	36	2		√	2						
	26	物理	6000143	45	10	2.5	√			3F15					

	27	化学	6000144	45	8	2.5	√				3F15				
公共基础课小计				1344	536	74			26	23	13	8	2		
专业基础课程	28	学前儿童发展心理学	660532	54	20	3		√		2M9	2				
	29	幼儿园游戏	660533	52	30	3	√					2	2L8		
	30	幼儿文学阅读与指导	660534	36	26	2		√				2			
	31	幼儿园教育活动设计与指导	660526	88	60	5		√			2	2	2L8		
	32	学前教育学	660536	54	20	3		√		2F9	2				
	33	婴幼儿营养与保育	660537	52	30	3		√					2	2L8	
专业基础课小计				336	186	19				2	6	8	4		
专业核心课程	34	幼儿卫生与保健	660521	72	20	4		√			2	2			
	35	键盘与幼儿歌曲伴奏	660528	54	40	3			√	2L9	2				
	36	幼儿园保育	660542	68	36	4	√					2	4L8		
	37	舞蹈	660529	86	80	5		√	2	2M9	2				
	38	美术	660530	72	60	4		√			2	2			
专业核心课小计				352	236	20			2	2	8	6	4		
专业拓展课程	39	玩教具制作	660538	32	32	2		√					4L8		
	40	合唱与指挥	660539	52	32	3		√				2	2L8		
	41	幼儿教师口语	660541	16	14	1		√					2L8		
	42	乐理与视唱	660537	68	50	4		√				2	4L8		
	43	幼儿教师职业礼仪	660543	16	10	1		√					2L8		
	44	毕业设计	660544	120	120	7		√						30L4	
专业拓展课小计				304	258	18					0	4	12		
专业技能课小计				992	680	56									
实践课程	45	见习	660545	120	120	7							30L4		
	46	跟岗实习	660546	60	60	3							30L2		
	47	顶岗实习	660547	540	540	20		√						540	
实践课程小计				720	720	30									
周学时数									28	27	27	26	26	30	
总数				3128	2358	161			566	477	513	504	528	540	