

汽车检测与维修技术专业人才培养方案（五年一贯制）

一、专业名称及代码

汽车检测与维修技术（五年一贯制）（560301）

二、入学要求

1. 初中应届毕业生
2. 17 岁以下

三、修业年限

伍年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业资格证书和职业 技能等级证书
装备制造大类 (56)	汽车制造类 (5607)	汽车制造业(36) 机动车、 电子产品 和日用产 品维修业 (81)	汽车整车制造人员 (6-22-02) 汽车摩托车维修技 术服务人员 (4-12-01)	汽车质量与性 能检测 汽车故障返修 汽车机电维修 服务顾问	机动车检测工 汽车维修工高级工 计算机等级考试一级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向汽车制造业，机动车、电子产品和日用产品维修业的汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车质量检测、汽车故障返修，汽车机电维修等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 程序；

(4) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；

(5) 掌握单片机原理与控制知识；

(6) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

(7) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

(8) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

(9) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

(10) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

(11) 掌握节能与新能源相关知识；

(12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；

(13) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

- (4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力；
- (5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；
- (6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；
- (7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；
- (8) 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；
- (9) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；
- (10) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；
- (11) 具备与客户交车，处理客户委托的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	教学内容及要求
1	职业生涯规划	通过本课程的教学，中职学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确的职业态度和就业观念，了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。帮助和指导学生树立正确的职业理想、学会运用职业生涯规划的理念和方法、有效地规划自己的学习和生活、成功地规划自己的职业生涯。
2	职业道德与法律基础	了解职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。教学中以案例学习提升法律素质，增强法制意识。
3	政治经济与社会	以社会主义政治、经济、社会、文化、生态文明建设常识为基本内容，构建以生活逻辑为主线、以经济、政治、文化和生态文明为支撑的综合性课程。引导学生掌握马克思主义的相关知识和我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的相关知识，引导学生正确分析我国常见的社会现象，自觉规范自己的行为，坚持正确的政治方向，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。要求紧密联系社会实践和学生生活实际、通过透视经济现象、让学生投身经济建设、拥护社会主义政治制度、参与政治生活、共同建设社会主义和谐社会。同时要求教师教学要讲究实际效果，防止空洞说教。

4	哲学与人生	<p>以马克思主义的哲学基本观点、方法为核心展开唯物论、辩证法等世界观和方法论，充分展现马克思主义基本原理的方法论。进一步实现在内容上哲学与人生的相结合，体现职业教育的做中学，学中做的特点，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p>
5	语文	<p>培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生必需学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。这三个部分均从阅读与欣赏、表达与交流两个方面提出教学内容和教学要求，通过语文实践活动提高学生综合运用语文的能力。</p>
6	数学	<p>获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、基本技能；理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力，体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法。学习主要包括集合、不等式、函数等基本内容。</p>
7	英语	<p>中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心。掌握常见的与职场用语有关的单词与短语；掌握简单的句子结构；能够用所学的知识进行职业相关对话，查阅资料等能力。</p>
8	体育	<p>激发学生运动兴趣，培养体育意识和锻炼身体的能力，增强与健康 and 职业相关的体能；帮助学生树立健康意识，养成良好的生活方式，使学生在运动能力、健康行为和体育品德等核心素养方面获得全面发展。学生能够运用所学的运动知识、技能和方法，参加与组织展示和比赛活动，提高体能与运动技能水平，发展与未来职业相关的运动技能与体能，能根据本人及职业特点独立制订和实施体能锻炼计划，并对练习效果做出合理评价，形成自己的运动爱好和专长。</p>
9	中华优秀传统文化	<p>以中华优秀传统文化道德思想为主线，以传统文化经典著作为核心内容，以“导语”、“原典析读”、“价值实现及创新”、“思维空间”、“拓展阅读”五个模块为主体构建整体教学内容框架。以提高中职学生的人文素养、职业意识，培养民族精神，确立清晰系统的价值取向，养成学生正确的道德意识、良好的行为规范、充沛的职业尊严，增强传承发展中华优秀传统文化的责任感和使命感，礼敬中华优秀传统文化。帮助学生树立职业意识和企业文化精神，为学生未来的职业生涯打下良好的精神基础。</p>

10	心理健康	有针对性地讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，树立中职学生的心理健康意识，认识与识别心理异常现象，学会调整自己的心理状态与情绪，正确的面对生活中的人际关系、恋爱问题和挫折等。通过分析学生心理现象和心理过程引入心理健康教育概念等，对学生进行心理健康教育目的，让学生学会学习，学会生活。结合学生生活在人生中的重要地位，以提高职业院校学生适应性，使之成为一个出色的学生，成为创造性的技能人才。
----	------	---

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	教学内容及要求
1	机械制与CAD	本课程讲授机械制图的有关国家标准、正投影的基本理论和作图方法，常用绘图工具的使用方法，零件图和装配图的识读与绘制的方法和技能，培养学生识读和绘制零件图、装配图的能力。介绍计算机绘图的常用软件，利用计算机绘图软件绘制图样的方法。
2	汽车机械基础	本课程主要使学生深入了解机构设计的基本原理，掌握机械构件的受力分析、基本变形形式与强度计算方法；熟练掌握常用机构，特别是带传动、齿轮传动机构结构和工作原理；掌握机械传动计算及常用机械零件的设计计算；掌握互换性与测量技术基础；了解液压传动机构的组成和工作原理；通过本课程的学习，为学生从事本专业和学好相关课程打好基础。
3	汽车材料	本课程使学生掌握汽车常用金属材料、非金属材料 and 汽车运行材料的性能、分类、品种、牌号和主要规格，以及合理选择、正确使用汽车材料的基本知识和相关技能，为今后从事汽车运用与维修工作打下基础。
4	汽车电工电子技术基础	本课程使学生对电学原理和基本技术进行理解和掌握。讲授电工技术的基本理论和方法，基本电路的分析和计算，电机、电器、电工仪表和电子器件的基本工作原理、性能和功用。
5	汽车文化	本课程主要介绍汽车的发展历史、汽车公司、汽车名人、汽车的基本构造以及汽车运动等。它是现代汽车检测与维修专业的一门专业入门课程，也是专业教育课。通过本课程的学习，使学生对汽车的各方面知识有一个全面的了解，对现代汽车维修专业有一个较清晰的认识，并因此产生专业兴趣，同时为刚进入大学的学生的专业学习提供指导。
6	汽车职场健康与安全	本课程主要包括遵守职业健康安全条例、辨识危险与评价风险、预防事故与控制危险的策略及执行应急救援程序等内容，使学生树立“安全”意识，遵守安全规程。
7	汽车维修量具和设备使用	本课程介绍汽车常用测量工具、维修工具、维修设备以及车间装备及举升设备的种类、使用方法和维护等内容。使学生能正确选用维修工具和设备，实施测量、举升、搬运和拆卸等操作，并能对各类常用仪器、工具、设备进行正确使用和维护。

8	汽车使用与维护	本课程主要任务是讲授汽车维护相关知识,使学生能系统掌握汽车维护相关要求,操作方法及检验过程等知识,是学生获得汽车维护的相关理论和基本技能,为从事汽车维修工作奠定基础。通过理论、实训一体化教学的实践,培养学生用所学知识解决实际技术问题的方法能力、社会适应能力和相互沟通的团队合作能力。
9	汽车构造	主要掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统、汽车车身各部分的结构与工作原理的基础知识。
10	汽车发动机检测与维修	发动机基本工作原理和总体构造、发动机性能、现代汽车发动机的构造与维修。本课程是专业的主要课程,也是后续专业课的基础课。通过本课程的教学,使学生能够较全面、较系统地了解并掌握汽车发动机的整体构造及系统、机构的功用、组成、工作原理、检修、调整方法,具有初步分析判断、排除常见故障的能力。
11	汽车底盘检测及维修	汽车总体构造,行驶原理,传动系、制动系、转向系、行驶系的结构与维修,汽车底盘新结构。本课程是专业主要课程。通过本课程的教学,使学生全面了解汽车整体构造和使用性能,掌握行驶原理和底盘各总成、系统的功能、结构、工作原理、故障分析、维修方法,并且有初步分析、判断与排除常见故障的能力。
12	汽车电气系统检测与维修	现代汽车的电源系统、起动系统、点火系统、照明及信号系统、空调系统、安全气囊系统、仪表及显示系统、汽车附件、电路图。本课程是一门主要专业课。通过本课程理论讲授和技能实训,使学生掌握电器设备的结构与原理,熟悉常用电器设备的使用方法,具有维护、调整、检修的初步技能。熟悉各系统的线路及典型汽车的全车线路,具有对常见故障的排除能力。
13	汽车质量评审与检验	主要掌握车辆外表面质量检验;车辆配合质量检验;车辆动态质量检验;车辆密封质量检验;底盘装配质量检验等。
14	汽车检测与故障诊断技术	国家及地方法规规定的检测诊断项目,汽车排放法规的实施,在用车有关排放、油耗的诊断、测试和修理。汽车排放法规中检测诊断技术的实施要求和过程,常见检测和诊断仪器设备的使用方法,汽车检测线相关知识,汽车故障的一般诊断思路和测量方法。本课程是汽车检测与维修技术专业极其重要的一门课程,通过本课程的教学,使学生掌握汽车检测诊断的基本理论和知识,掌握正确的诊断思路,熟悉各种相关的诊断设备的使用方法,具备根据基本专业知识分析诊断汽车故障的能力。
15	节能与新能源汽车技术	主要掌握节能与新能源相关知识:高压设备操作规程与安全规定:电动汽车动力电池、电机及电控系统的使用与维护;混合动力汽车技术。

16	汽车电路分析	<p>汽车电路的基本知识，汽车电路的基本组成元素，汽车电路图的识读。汽车主要电气系统的电路分析，汽车电路故障检修，国外各大汽车公司电路图的分析。本课程是汽车检测与维修技术专业极其重要的一门课程，通过本课程的教学，使学生掌握汽车电路检修的基本理论和知识，掌握正确的汽车电路故障的诊断思路，熟悉各种相关的诊断设备的使用方法，具备根据基本专业知识分析诊断汽车电路故障的能力。</p>
17	汽车实习实训	<p>实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。</p> <p>校内实训主要对学生汽车维修基本操作技能的培养，主要包括：电工电子实训、发动机检测与维修实训、汽车底盘检测与维修实训、汽车电气系统检测与维修实训、汽车维护及综合故障诊断实训等，校内实训主要在校内实训室实施，也可在校外实习基地实施。</p> <p>认识实习是指学生由职业学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。</p> <p>跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。</p> <p>顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。</p> <p>汽车企业认识实习、跟岗实习、顶岗实习由学校组织在汽车制造类企业或汽车维修类企业开展。</p>

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

附录表一为教学活动时间分配表，附录表二为汽车检测与维修技术专业学分制教学进程表。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

近年来，学校引、聘、培等工作多管齐下，一支由汽修高级技师、高级工程师、专业教师等组成的“工程型”教学团队已成雏形。本专业现有专任专业教师10人，其中副教授以上职称教师2人，高级工程师1人，工程师1人，讲师1人，助教5人，“双师”素质教师10人，在读博士1人，研究生和在读研究生学历教

师 2 人。教师队伍在职称、学历、年龄等方面结构合理。“双师”结构教学团队为汽车检测与维修专业人才培养提供了坚实的基础。

2.专任教师

学校对专任教师的要求：具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有车辆工程、汽车服务工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的汽车检测与维修相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力、能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车检测与维修技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车检测与维修技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

学校的兼职教师主要从汽车制造企业和汽车维修企业中聘任：要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的汽车检测与维修技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称、能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

(1)电工电子实训室：配备电工电子实验台、万用表、示波器等仪器设备、按照每 4-5 人 1 台(套)配备。开展电工电子相关实验实训。

(2)汽车拆装实训室：配备汽车及总成部件、拆装台架，专用拆装工具、汽车检测设备及仪器等、按照每 4-5 人 1 台(套)配备。用于汽车及总成部件的拆装实训。

(3)发动机检测与维修实训室：配备发动机实训台、万用表、示波器、专用拆

装工具、测量器具、故障诊断仪等。按照每 4-5 人 1 台(套)配备,用于发动机检测与维修实训。

(4)汽车底盘检测与维修实训室: 配备传动系统实训台、悬架系统实训台、转向系统实训台、制动系统实训台、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等。按照每 4-5 人 1 台(套)配备。用于汽车底盘各系统或总成的检测与维修实训。

(5)汽车电气系统检测与维修实训室: 配备发电机、起动机等电气系统总成部件、整车电气系统实训台、照明系统实训台、空调系统实训台、安全气囊实训台、娱乐系统实训台等,以及万用表,故障诊断仪等设备,按照每 4-5 人 1 台(套)配备,用于汽车电气系统检测与维修实训。

(6)汽车维护及综合故障诊断实训室: 配备教学车辆、举升机、废气排放系统、拆装工具、诊断仪及专用工具等、拆装工具、诊断仪及专用工具等按照每 4-5 人 1 台(套)配备。用于汽车维护及综合故障诊断实训。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地,能够开展汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。能提供汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等相关实习岗位,能涵盖当前汽车检测与维修技术产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

(三)教学资源

1.教材选用

学校优先选用国家级规划教材、省部级规划教材(其他部委、行指委、省级教育行政机构)、院级规划教材及教育部、教育厅推荐使用的优秀教材。所选用的教材应符合学校汽车检测与维修专业人才培养方案、课程标准的基本要求,教材内容既循序渐进,又生动活泼,具有启发性,有利于培养学生的学习兴趣。所选教材的教学内容要能反映新知识和新技术,是近三年出版(包括修订再版)、具有较高图文水平和印刷质量的新教材,杜绝选用质量低劣、内容陈旧、以营利

为目的的包销教材。同时学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备

学校配有图书室和阅览室，能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。共有专业图书资料 35.27 万册，中文纸质专业期刊 177 种，电子专业期刊 204 种。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业类技术图书和实务案例类图书；5 种以上汽车检测与维修专业学术期刊等。

3.数字教学资源配置

网络信息点数 800 个，管理信息系统数据总量 15GB，上网课程数 43 门，数字资源量 2014GB，其中电子图书 41GB。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.教学方法

在教学方法的设计上，充分体现“学生主体、教师主导”的特点，将小组讨论教学法、案例教学法等综合运用到学习工作的各个环节中。

2.教学手段

教学场所内配置包括多媒体教学设备的学习讨论室、技能训练工位和资料查询区。建立全仿真的模拟诊断车间。设立自主学习管理平台，将所有的核心课程资源传输到网上。

3.教学组织形式

采用任务驱动、行动导向的教学模式，积极推行小组合作学习。以学生为中心，教师是学生设计资源的设计和提供者，组织安排学生学习工作进程，在学生的学习工作过程中仅起到教练和指导的作用。

（五）学习评价

1.评价内容

应以职业真实工作情境创设问题情境，以完成职业典型工作任务为目标设计综合化的测试题目，突出对学生综合职业能力的考核评价，实施“1+X”制度。

2.评价方式

采取过程性评价与总结性评价相结合的方式。

3.评价主体

建立学生、教师、学校、社会多方参与的教学评价体系，实现评价主体多元化。

（六）质量管理

1.学校和二级分院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进达成人才培养规格。

2.学校和二级分院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

需完成五年全部课程学习并修满 230.5 学分，取得汽车维修工高级及以上技能等级证和全国计算机一级证书，具有较强综合职业能力及技术能力。

十、附录

表一 教学活动时间分配表（单位：周）

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
理论教学	15	18	17	14	14		14	14	11		118
实践教学	1		1	4	4	18	4	4	7	18	60
复习及考试	1	1	1	1	1		1	1	1		8
假期	5	6	5	6	5	6	5	6	5		49
机动	1	2	1	2	1		1	2	1		11
入学教育及军训	2										2
毕业教育										1	1
合计	52		52		49		52		44		249

表二 汽车检测与维修专业学分制教学进程表（五年一贯制）

课程类别/性质	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	学分	考核		各学期设置与教学时间安排									
							方式		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
							考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
									16	18	18	18	18	18	18	18	18	18
公共基础课	1	心理健康与职业生涯	6000120	36	6	2	√			2								
	2	职业道德与法律	6000121	28	6	2	√				2							
	3	中国特色社会主义	6000122	30	6	2	√		2									
	4	哲学与人生	6000123	34	6	2	√			2								
	5	思想道德修养与法律基础	6101101	28	6	3	√					2						
	6	新疆地方史	6101102	28	6	3	√						2					
	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系1	6101103	28	7	2	√								2			
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系2	6101104	30	7	2	√									2		
	9	形势与政策1	6101105	14	6	0.25		√					1					
	10	形势与政策2	6101106	14	4	0.25		√						1				
	11	形势与政策3	6101107	14	4	0.25		√							1			
	12	形势与政策4	6101108	15	4	0.25		√								1		
	13	数学1	6000101	60		4	√		4									
	14	数学2	6000102	72		4	√			4								
	15	数学3	6000103	68		4	√				4							
	16	语文1	6000105	90	45	6	√		6									
	17	语文2	6000106	108	54	6	√			6								

课程类别/性质	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	学分	考核		各学期设置与教学时间安排													
							方式		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
							考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
									16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
	18	英语 1	6000109	60	16	4	√		4													
	19	英语 2	6000110	36	8	2	√			2												
	20	英语 3	6000111	34	10	2	√				2											
	21	英语 4	6000112	28	10	2	√					2										
	22	体育 1	6000127	30	30	0.5		√	2													
	23	体育 2	6000128	36	36	0.5		√		2												
	24	体育 3	6000129	34	34	0.5		√			2											
	25	体育 4	6000130	28	28	0.5		√				2										
	26	体育 5	6000131	28	28	0.5		√					2									
	27	体育 6	6000132	28	28	0.5		√						2								
	28	体育 7	6000133	28	28	0.5		√							2							
	29	体育 8	6000134	30	30	0.5		√								2						
	30	计算机应用基础 1	6000125	60	30	4	√		4													
	31	计算机应用基础 2	6000126	56	28	4	√					4										
	32	创业教育与就业指导	6101122	38		1		√					2F8	讲座								
	33	艺术	6000135	30	6	1		√	2													
	34	物理	6000143	18		1		√	2(F9)													
	35	化学	6000144	18		1		√	2(L9)													
	36	历史	6000136	72		1		√		4												
	37	美育	6000141	28	16	1		√							2							
	38	军事教育与训练	6000124	98	60	2		√	2周													
		公共基础课小计		1515	593	73			26	20	10	6	9	5	7	5						
专业一般课	39	机械制图与 CAD	1111201	72	32	4	√			4												
	40	汽车机械基础	1112201	72	12	4	√			4												
	41	汽车材料	1111203	68		4	√				4											
	42	汽车电工电子技术基础	1112202	68	34	4	√				4											
	43	汽车文化	1112203	30		1		√	2													
	44	汽车职场健康与安全	1112216	28		2	√					2F14										
	45	汽车维修工量具和设备使用	1112217	68		2	√				4											
	46	汽车使用与维护	1112218	56	20	4	√						4F14									
	47	汽车构造	1112219	68	18	5	√				4											
		专业一般课程小计		530	116	30				2	8	16	2	4								
	专	48	汽车发动机检测与维修 1	1112205	84	30	6	√					6F14									
49		汽车发动机检测与	1112206	84	30	6	√						6F14									

课程类别/性质	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	学分	考核		各学期设置与教学时间安排									
							方式		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
							考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
		训							16	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	71	等级工考工实训	1111212	120	40	4	√								30M4			
	72	毕业设计	1112215	120	120	4		√									30M4	
	73	汽车企业认识实习	1112225	30	30	1		√	30L1									
	74	汽车企业跟岗实习	1112226	90	90	3		√							30L3			
	75	企业顶岗实习 1	1111215	420	420	20		√									30	
	76	企业顶岗实习 2	1111216	540	540	20		√										30
		实习实训课小计		1590	1510	60												
		专业技能课小计		3286	1958	172												
		周学时数						√	28	28	26	22	27	23	25	23		
		总数		4921	2551	245			524	504	472	428	514	464	470	465	540	540

说明:

1. 《数学》课程在第一、二、三学期开设，第一、二学期讲授数学初级知识，第三学期讲授高等数学内容；
2. 《语文》课程在第一、二、三、四学期开设，第一、二、三学期讲授语文基础知识，第四学期讲授高职应用文写作知识；
3. 《英语》课程在第一、二、三、四学期开设，第一、二学期讲授英语初级知识，第三、四学期讲授高职英语；
4. 《计算机应用基础》课程在第一、五学期开设，第五学期主要进行计算机一级过级知识的讲授和上机训练。