

建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建筑工程技术（540301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (54)	土建施工类 (5403)	土木工程建筑业 (48)； 房屋建筑业 (47)	建筑工程技术人员 (2-02-18)； 建筑信息模型技术 员 (4-04-05-04)	施工员； 质量员； 安全员； 资料员； 材料员； 建筑信息模型技术员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑工程技术专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(二) 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。

(4) 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。

(5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。

(6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。

(7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。

(8) 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能熟练识读土建专业施工图，准确领会图纸的技术信息，能绘制建筑工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。

(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。

(5) 能应用测量仪器熟练的进行施工测量与建筑变形观测。

(6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。

(7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。

(8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。

(9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。

(10) 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。

(11) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。

(12) 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标。

(13) 能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。

(14) 能进行 1~2 个土建主要工种的基本操作。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或选修课。公共基础课程教学内容及要求见表 2。

表2 公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	<p>《思想道德修养与法律基础》课是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>本课程主要以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情中国社会的状况和自自己的生活环境。</p>
3	英语	<p>《高职英语》课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，高职英语课程要使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文，如信函、通知、个人简历等。</p>
4	高等数学	<p>《高等数学》是一门重要的公共基础课。所涉及内容包括极限、导数与微分及其营养、定积分和不定积分常微分方程等基础知识。通过本课程的教学，首先让学生掌握高等数学的基本理论、技巧和思想方法，为后设专业课程提供必要的数学基础知识和科学的思想方法。其次，逐步培养了学生具有一定的抽象概括问题能力，一定的逻辑推理能力，比较熟练的运算能力，综合分析并解决实际问题的能力等。最后还充分调动学生已有的数学知识为专业目标服务，培养学生运用数学知识分析处理实际专业问题的数学应用能力和综合素质，以满足后继专业课程对数学知识需要。</p>

5	大学生心理健康教育	<p>《大学生心理健康教育》课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。</p>
6	体育	<p>《体育》课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性。培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。通过体育与健康课程的学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。</p>
7	创业教育与就业指导	<p>《创业教育与就业指导》是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。开设这一课程，是深化国家示范性高职院校建设，引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。</p>
8	军事教育与训练	<p>《军事教育与训练》课程提高学生的思想政治觉悟，通过军事训练，使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。学生军事训练教学采用集中训练与军事理论教学相结合的方式进行，集中军训时间为2周。</p>
9	计算机办公软件应用	<p>本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。</p>
10	中华优秀传统文化	<p>《中华优秀传统文化》课程教学全面贯彻素质教育方针和立德树人的根本任务，以提高职业院校学生的人文素养、职业意识，培养民族精神，确立清晰系统的价值取向，养成学生正确的道德意识、良好的行为规范、充沛的职业尊严，增强传承发展中华优秀传统文化的责任感和使命感，礼敬中华优秀传统文化。运用中华优秀传统文化的核心理念和人文精神，帮助学生树立职业意识和企业文化精神，为学生未来的职业生涯打下良好的精神基础。</p>

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节，包括以下主要教学内容：

1. 专业基础课程

专业基础课程包括：建筑材料、建筑力学、建筑识图、建筑 CAD、BIM 建模、建设法规等。

（1）建筑材料

本课程讲授各类建筑材料的品种、基本组成、配制、性能和用途以及水泥、混凝土等材料的试验方法。通过学习使学生掌握材料的品种、规格、性能及使用，了解材料在储运验收中的有关问题，熟悉常用建筑材料的实验原理，熟悉常用建筑材料的质量标准，能编制常用建筑材料检测方案，并能在保证环境和安全的条件下实施检测，填写检测报告，最终能根据检测结果正确判断材料质量状况，正确选用、验收和保管材料，了解材料与设计、施工的关系。

（2）建筑力学

本课程力学部分讲授单个杆件力计算；单个杆件应力分析；单个杆件变形计算；杆系结构的内力计算（静定和超静定结构）；杆系结构的位移计算。通过学习使学生掌握单个杆件和杆系结构计算的具体方法，如：力法、位移法等。

（3）建筑识图

本课程讲授投影的基本知识，线、面及相对位置，投影变换，曲线、曲面基本几何的投影，相贯线和轴测投影，制图的基本操练，平、立、剖、详图的绘制，房屋建筑施工图、结构图。培养学生会用画法几何知识以简单几何体进行三面分析，熟练运用制图知识进行平、立、剖、节点详图的设计和结构施工图的设计。

（4）建筑法规

本课程讲授建筑工程在施工过程中应遵循的各项法律、法规。通过学习使学生掌握安全生产要领，培养安全操作意识。

2. 专业核心课程

专业核心课程包括：建筑构造、建筑结构、地基与基础、建筑施工技术、建筑施工测量、建筑施工组织、建筑工程计量与计价等，专业核心课程主要教学内容如表 3 所示。

表 3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑构造	1) 建筑分类、等级与组成； 2) 建筑构造效能和工作原理； 3) 基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造； 4) 建筑节能构造； 5) 单层工业厂房构造。
2	建筑结构	1) 常见结构体系的认知； 2) 荷载的概念、分类与计算； 3) 砌体结构材料及基本设计原则，砌体结构常见基本构件的设计； 4) 混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土基本构件的设计； 5) 钢结构材料及基本设计原则，常见钢结构构件及节点设计； 6) 装配式混凝土结构体系与节点深化设计； 7) 混凝土结构平法施工图识读。
3	地基与基础	1) 土的物理性质、分类、有关参数及应用；土的力学性能、应力和变形计算； 2) 地质勘察报告的阅读与应用； 3) 常见基础的结构设计、地基的常用处理技术和应用； 4) 深基坑支护的结构处理
4	建筑施工技术	1) 常见基础的施工，深基坑支护与降水技术； 2) 常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护； 3) 常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输，装配式混凝土结构施工要点； 4) 装配式建筑施工； 5) BIM 技术在施工中的应用。
5	建筑施工测量	1) 水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装； 2) 距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与抄平测量； 3) 水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测； 4) 应用全站仪进行施工测量。
6	建筑施工组织	1) 施工方案的编制原理与基本规则； 2) 施工进度计划的编制与应用； 3) 施工现场的规划布置与现场平面图绘制； 4) BIM 技术在施工管理中的综合应用。
7	建筑工程计量与计价	1) 定额的概念、种类与应用； 2) 工程量与建筑面积计算规则及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序； 3) 定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制； 4) 工程计量 BIM 应用； 5) 装配式建筑计量与计价。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括：建筑工程质量检测、建筑抗震、BIM 技术应用、装配式建筑概论等。

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训课在校内实验实训室、校外实训基地等实施；社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学校组织在相关企业实施。主要包括专业认知、识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训，建材实验、力学实验、土力学实验、结构试验，社会实践、综合实训与顶岗实习等。实训实习主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校建筑工程技术专业顶岗实习标准》要求。

（三）相关要求

学院结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中，将创新创业教育内容要融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中，自主开设其他特色课程，组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

总学时为 3174 学时，每 16-18 个学时折算 1 学分。公共基础课总学时不少于总学时的 25%，实践性教学学时不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间为 6 个月，根据实际，集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

建筑工程技术专业教学进程总体安排详见表 4 和表 5。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，建筑工程技术专业已形成了一支教学理念先进、结构合理、素质过硬、专兼结合的“双师”结构教学团队。建筑工程技术专业在校学生 188 人，专任教师 8 人，学生数与专任教师数比例恰当，不高于 25: 1；双师素质教师 7

人，占专业教师比例为 87.5%，不低于 60%；高级职称 2 人。专任教师队伍职称、年龄搭配较好，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师 8 人均具有高等学校教师任职资格，其中 7 名本科学历，1 名研究生学历，1 名在读研究生。教师们有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、扎实的理论功底和实践能力、较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

专业带头人 1 名，具有副高职称，能够较好地把握国内外建设行业及本专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师 8 人，专兼教师比例 1: 1，兼职教师主要是从建筑业企业聘任的具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神的技术人员，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，8 人均具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件：

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件：

能满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM 建模与应用实训，建材实验、力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。

（1）识图与 CAD 操作综合实训室

配备了服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机，网络接入或 WiFi 环境，安装了 Office 操作系统及常用办公软件，安装了建筑绘图工具软件，安装了建筑与结构绘图及设计专业软件。用于 CAD 操作、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

(2) 构造认知实训室

配备了服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪，网络接入或 WiFi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。配备了建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件。用于建筑构造课程教学及认知实训。

(3) 测量实训室

配备了服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、网络接入或 WiFi 环境。配备了水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。

(4) 施工技术实训室

配备了知识、技能点满足教学与实训要求的实体或虚拟建筑工程载体，安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要设备与工具。配备了服务器、投影设备、白板，网络接入或 WiFi 环境。用于建筑施工技术及工程质量检测课程的教学与实训。

(5) 施工组织实训室

配备了服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装了施工项目管理相关软件，配备了项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型。用于施工组织课程教学与实训。

(6) 计量与计价实训室

配备了服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装了工程计量计价相关软件、三维算量软件。配备了有关定额、标准。用于计量与计价课程教学与实训。

(7) BIM 建模与应用实训室

配备了服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装了 BIM 建模软件，安

装了 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件。用于 BIM 建模、BIM 应用等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地条件：

具有稳定的校外实训基地。能够开展建筑工程技术专业的建筑材料检测、施工技术等相关实践教学活 动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件：

具有稳定的校外实习基地。合作企业能提供建筑工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件：

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。能够保障教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

学院具备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本条件

能按照国家规定选用优质教材，教材由专业教师、行业专家和教研人员共同参与选定，经过规范程序择优选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。

2. 图书文献配备基本条件

学院配有图书室和阅览室，能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。共有专业图书资料 35.27 万册，中文纸质专业期刊 177 种，电子专业期刊 204 种。学院图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本条件

网络信息点数 800 个，管理信息系统数据总量 15GB，上网课程数 43 门，数字资源量 2014GB，其中电子图书 41GB。学院建设、配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师能够普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。同时，不断推进信息技术与教学有机融合，适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1. 学院建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院建立了完善的教学管理机制，能够加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明了教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，并取得计算机一级等级证书，完成规定的教学活动，毕业时达到专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求方准予毕业。

十、附录

见表 4 和表五。

表 4 教学活动时间分配表 单位：周

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
理论教学	16	17	17	9	9		68
实践教学		1	1	9	9	18	38
复习及考试	1	1	1	1	1		5
假期	5	6	5	6	5		27
机动	1	2	1	2	1	1	8
入学教育及军训	2						2
毕业教育						1	1
合计	52		52		45		149

表5 建筑工程技术专业学分制教学进程表（高职）

课程类别/性质	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	学分	考核方式		各学期设置与教学时间安排									
							考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
									16	18	18	18	18	18				
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	6101101	32	6	3	√		2									
	2	思想政治理论课	6101102	34	6	3	√			2F17								
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1	6101103	34	7	2	√				2 F17							
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2	6101104	18	7	2	√					2F9						
	5	形势与政策1	6101105	16		0.25		√	1									
	6	形势与政策2	6101106	17		0.25		√		1F17								
	7	形势与政策3	6101107	17		0.25		√			1 F17							
	8	形势与政策4	6101108	9		0.25		√				1 F9						
	9	体育1	6101115	32	32	1	√		2									
	10	体育2	6101116	34	34	1	√			2F17								
	11	体育3	6101117	34	34	1	√				2 F17							
	12	体育4	6101118	18	18	1	√					2F9						
	13	大学生心理健康教育	6101128	10		1		√	2M5									
	14	军训	7101101	98	60	2	√		38									
	15	英语1	6101110	32	10	2	√		2									
	16	英语2	6101111	34	10	2	√			2F17								
	17	高等数学	6101114	64		4	√		4									
	18	计算机办公软件应用	6101121	64	32	4	√		4									
	19	应用文写作	6101126	34	18	2		√		2F17								
	20	创业教育与就业指导	6101122	38		1		√			2F8	讲座						
	21	中华优秀传统文化	6000140	32		1		√		2F16								
	22	美育	6000141	32		1		√			2F16							
	23	职业素养	6000142	18		1		√				2F9						
公共基础课小计				751	274	36												

专业技能课	专业基础课	24	建筑制图与识图	3301201	96	30	6	√		6						
		25	建筑材料	3305205	64	14	3	√			4F16					
		26	建筑 CAD	3301209	34	34	2		√			2F17				
		27	建设法规	3301215	30	10	2		√						6L5	
		28	钢结构	3301214	68	10	3		√			4F17				
		29	建筑工程监理概论	3301227	27	6	1		√						3F9	
		30	建筑工程项目管理	3302210	27	6	1		√						3F9	
		31	建筑工程设备	3301304	51	10	3		√						3F17	
	专业基础课小计					401	116	21								
	专业核心课	32	建筑构造	3301205	85	20	5	√				5F17				
		33	建筑施工测量	3301210	72	36	5	√						8F9		
		34	建筑力学与结构	3301203	96	10	6	√		6						
		35	建筑施工技术	3301207	85	10	5	√					5F17			
		36	建筑工程计量与计价	3301208	85	20	5	√					5F17			
		37	建筑施工组织	3301211	54	10	4	√							6F9	
		38	地基与基础	3301206	51	10	3	√				3F17				
	专业核心课小计					528	116	33								
	专业技能方向课	模块一*	39	装配式建筑概论	3301219	54	10	2	√						6L9	
			40	装配式建筑施工	3301220	54	20	2	√						6L9	
			41	装配式建筑构建生产	3301221	54	10	2	√						6L9	
			装配式建筑施工方向课小计			162	40	6								
		模块二	42	建筑工程质量检测	3301222	54	20	2	√						6L9	
			43	建筑工程质量事故分析	3301306	54	10	2	√						6L9	
			44	建筑抗震	3301223	54	10	2	√						6L9	
			建筑工程质量检测方向课小计			162	40	6								
	实习实训课	45	建筑构造认识实训	3301303	30	30	1	√				30L1				
		46	广联达预算软件实训	3301305	30	30	1	√					30L1			
		47	BIM 软件在建筑工程技术专业的应用实训及取证考试	3301224	150	150	5	√							30F5	
		48	职业资格技能实训及取证考试	3301225	150	150	5	√							30M5	
49		毕业设计答辩	3301226	240	240	8	√							30L8		

	50	顶岗实习	3301218	540	540	20		√				30L9	30F9	
	实习实训课小计			1140	1140	40								
	专业技能课小计			2231	1392	100								
公共选修课	公共选修课小计			192		12								
	周学时数							29	25	26	27	24	30	
	总 数		3170	1690	148			480	494	452	535	462	540	